履修コード/科目名称	551151 / 生涯スポーツ実習 I (後期・基礎) 551152 / 生涯スポーツ実習 II (後期・基礎) 551153 / 生涯スポーツ実習II (後期・基礎) 551154 / 生涯スポーツ実習IV (後期・基礎)		
開講年度・期	2024年 後期 開講曜日・時限		
単位数	1		
付記	◎予		
主担当教員氏名(カナ)	山口 良博 (ヤマグチ ヨシヒロ)		
副担当教員氏名(カナ)	出井 章雅 (デイ アキマサ)		
授業概要	下記の URL または、KONECO トップページ左側にある関連サイト欄 【「生涯スポーツ 実習 I ~IV」シラバス】 から、種目ごとのシラバスを閲覧してください。 https://www.komazawau. ac.jp/campuslife/studies/undergraduate/registration/sports-syllabus.html		
到達目標(ねらい)	「授業概要」欄のとおり		
授業スケジュール	同上		
履修上の留意点等	<ul> <li>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。 授業概要について説明し、選択種目を決定します。必ず出席してください。 なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに玉川キャンバス体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。</li> <li>○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。</li> <li>○オンライン授業の場合(オンデマンド型、リアルタイム配信型等)</li> <li>1. WebClassを用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。</li> <li>2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</li> </ul>		
遠隔授業(オンライン授業) の実施回数	対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。		
成績評価の方法	言式縣		
	レポート		
	小テスト		
	平常点		
	100 % 内訳は種目によって異なります。		
教科書/テキスト			
参考書 ▶ 図書館蔵書検索			
学生による授業アンケート結 果等による授業内容・方法の改 善について	「授業概要」欄のとおり		
関連リンク			
実務経験がある教員による授 業科目			
アクティブラーニング型の授 業科目			

履修コード/科目名称	551152 / 生涯スポーツ実 551153 / 生涯スポーツ実	習 I (後期・基礎) 【室内ま習 II (後期・基礎) 【室内ま習 III (後期・基礎) 【室内ま習 IIV (後期・基礎) 【室内ま習 IV (後期・基礎) 【室内ま	求技】 求技】
開講年度	2024年	開講曜日•時限	金·2
担当教員氏名(カナ)	山口 良博	(ヤマグチ ヨシヒロ)	

医自教食丸石(2///			
授業概要	バスケットボール、バレーボール、バドミントンを主な種目とし、それぞれの競技を楽しむための基礎 技術やルールについて学ぶ。		
到達目標(ねらい)	各種目での技術上達はもとより、ゲーム等をとおして協調性やリーダーシップ等を養う機会とし、豊かな人間関係作りとともに生涯スポーツについても理解を深めることを目的とする。		
授業スケジュール	第1回 オリエンテーション、種目選択(玉川校舎で実施)		
	第2回 バドミントン: 基礎練習 (ハイクリア、サービス)		
	第3回 バドミントン:基礎練習(ドライブ)、ゲーム		
	第4回 バドミントン: 基礎練習(ヘアピン)、ゲーム		
	第5回 バドミントン:応用練習、リーグ戦		
	第6回 バレーボール:基礎練習(オーバーハンドパス、アンダーハンドパス)		
	第7回 バレーボール:基礎練習(サーブ)、ゲーム		
	第8回 バレーボール:基礎練習(スパイク)、ゲーム		
	第9回 バレーボール:応用練習、リーグ戦		
	第10回 バスケットボール:基礎練習(パス、シュート)		
	第11回 バスケットボール:基礎練習(ドリブル)、ゲーム		
	第12回 バスケットボール:基礎練習(1on1)、ゲーム		
	第13回 バスケットボール:応用練習、リーグ戦		
	第14回 受講者と相談のうえ種目を決定(基礎練習、ゲーム)		
	第15回 受講者と相談のうえ種目を決定(基礎練習、ゲーム)		
準備学習	各種目における基本的なルールを学習しておくこと。		
履修上の留意点等	<ul> <li>○第1回目の授業はオリエンテーションと種目選択を実施します。 授業概要について説明し、選択種目を決定します。必ず出席してください。 なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前まで に玉川キャンバス体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。 ○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。 ○オンライン授業の場合(オンデマンド型、リアルタイム配信型等)</li> <li>1. WebClassを用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。</li> <li>2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。</li> </ul>		
遠隔授業(オンライン 授業)の実施回数	対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授 業を行います。		
成績評価の方法	80% 平常点		
	20% 総合評価(積極性・協調性・授業態度など)		
	授業に出席して、積極的に取り組むことが重要である。		
教科書/テキスト			
参考書	「極楽に建伝的に乗り如める」でロジラ部体です。という人と声に坐して写孔のようます。		
学生による授業アン ケート結果等による授 業内容・方法の改善に ついて	「授業に積極的に取り組めた」項目が高評価であったが、今年度も学生の運動欲求を満たるような授業展開を心がけたい。		
関連リンク			
実務経験がある教員による授業科目			

履修コード/科目名称	551152 / 生涯スポーツ実 551153 / 生涯スポーツ実	習 I (後期・基礎) 【テニス】 習 Ⅱ (後期・基礎) 【テニス】 習 Ⅲ (後期・基礎) 【テニス】 習 Ⅳ (後期・基礎) 【テニス】	
開講年度	2024年	開講曜日•時限	金·2
担当教員氏名(カナ)	出井 章雅	(デイ アキマサ)	

が、投業では「生涯スポーソ」の一環として捉え、自己の体力及び技術の向上を目的とします。そして仲間と力を合わせ「運動の家によやフィットネス・スキルの向上を計り、スポーツのもつリーダーシップ・フォローシップの理解度を深め、心身共に豊かな人間件の成長を学んでいきます。□  列達目標(おらい)  グラウンドストローク、ポレー、スマッシュ、サービスなどの個々の基本的打球技術の習得と、ルールやマナーを理解する。また、テニスを通じてヌポーツの持つ価値を実感し、自分の能力や技術に合わせた業にみ方を身につけスポーツを生活の一部として養ってはしいと考えます。さらに、経験者を未経験者においても共通の体験・経験を通して、大学時代でなければ得られない人間関係を作り、社会性を美い、総合的人格の形成を目指していきます。  第1回 オリエンテーション  第2回 オリエンテーション 種目選択・種目別ガイダンス□  第3回 テニピン、ラケッティング、ミニストローク  第4回 ストロークの基本技術 簡易ゲーム  第5回 スマッシュ、サービスの基本技術 簡易ゲーム  第6回 ボレーの基本技術 簡易ゲーム  第7回 ラリーを通しての応用練習  第8回 PLAY&STAYの導入 簡易ゲーム  第1回 単面でのシングルスゲーム (団体戦)  第11回 ダブルスのルールと戦術  第12回 シングルス・ダブルスのゲーム (団体戦)  第13回 シングルス・ダブルスのゲーム (団体戦)  第14回 ダブルスのゲーム (一大ント)  第15回 理解度の確認  体育実技なので、フルに動けるよう体調管理に留意すること。 授業例でも説明するが、あらかにめテニスのルールを理解しておくこと。  後業根要について説明し、前後期の選択種目を決定します。よず出席してください。なお、初回授業を欠席してしまった					
サウストストロース、ボー、スタース、サービスション、カービスとの場合の点本的目は教育のある者につけスリーツを生態の一覧と、実金・企業を配じてストーツの得っる他で表現、特を含意から構造に含むされている。またコースルーツを生態の一覧として表して、日本のでは、自然を含めた場合を含むない。国際家を作り、社会性を美い、特色的人権の形成を目出していきます。    新日   オリエンテーション   種目部状・種目別がイダンスロ   第3日   オリエンテーション   種目部状・種目別がイダンスロ   第3日   オリエンテーション   種目部状・種目別がイダンスロ   第3日   オリエンテーション   種目部状・種目別がイダンスロ   第3日   オリエンテーション   種目部がイダンスロータ   第4日   ストロークの基本技術   簡易ゲーム   第5日   ステッシュ・ナービスの基本技術   第8 ゲーム   第5日   ステッシュ・ナービスの基本技術   第8 ゲーム   第6日   ボンーの基本技術   第8 ゲーム   第6日   ボンーの基本技術   第8 ゲーム   第6日   ボーの基本技術   第8 ゲーム   第1日   ダイルスのホールと機術   第1日   ダイルスのホールと機術   第1日   ダイルスのゲーム(団体験)   第1日   ダイルスのゲーム(団体験)   第1日   ダイルスのゲーム(ローナルト)   第1日   ダイルスのゲーム(ローナルト)   第1日   ダイルスのゲーム(ローナルト)   第1日   ダイルスのゲーム(ローナルト)   第8 横貫   東京 でのアングルスダーム(国体験)   第1日   東京 でのアングルスダーム(国体験)   第1日   東京 でのアングルスタゲーム(ロートルト)   東京 での経済が多いにおり、上がいており、前を押のが表れることもあり上す。   大変相談にていてがらい。   スポーツ・アンローストラーアといコースを専用してがらい、   スポーツ・アンローストラーアといコースを専用してがらい、   大変を構成   大変を   大	授業概要	動の楽しさ」やフィットネス・スキルの向上を計り、スポーツのもつリーダーシップ・フォローシップの理解度を深め、心身共に			
第2回   オリエンテーション   経日選択・種目別ガイダンス日   第3回   アニビン、ラケッティング、ミニストローク   第4回   ストロークの基本技術 前島ゲーム   第6回   ストロークの基本技術 前島ゲーム   第6回   ストロークの基本技術 前島ゲーム   第6回   エレーの基本技術 前島ゲーム   第7回   ジーを駆しての応用権管   第3回   半値でのシングルスゲーム (開作戦)   第1回   半値でのシングルスゲーム (開作戦)   第1回   ジグルス・ダブルスのゲーム (開作戦)   第1回   ダブルスのルールと戦権   第1回   ダブルスのルールと戦権   第1回   ダブルスのゲーム (開作戦)   第1回   東郭皮の確認   東郭皮の確認   東郭皮の確認   東郭皮の確認   東郭皮の確認   東郭皮の確認   東郭皮の確認   東郭皮のでは、東京大のルールを表情   東京大のルールと戦権   東京大のルールを表情   東京大のルールと戦権   東京大のルールと戦権   東京大のルールと戦権   東京大のルールと戦権   東京大のルールを表情   大のルールと戦権   東京大のルールを表情   大のルールと戦権   東京大のルールを表情   大のルールと表情   東京大のルールを表情   大のルールと表情   東京大のルールを表情   大のルールを表情   大のルールを表情   大の計画が表現の表を集日を決定します。必ず出向してください、   カーター・大の作音教育家(事2体育館2階)を訪問のうえ、その大のルールと表情   大のルールと表情   大の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水の水	到達目標(ねらい)	た、テニスを通じてスポーツの持つ価値を実感し、自分の能力や技術に合わせた楽しみ方を身につけスポーツを生活の一部として養ってほしいと考えます。 さらに、経験者や未経験者においても共通の体験・経験を通して、大学時代でなければ得			
# 第3回 テニビン、ラケッティング、ミニストローク   第4回   ストロークの基本技術 簡易ゲーム   第5回   スマッシュ、サービスの基本技術 簡易ゲーム   第6回   ポレーの基本技術 簡易ゲーム   第7回   列ナを通しての忠用練習   第8回   門AV&STAVの導入 簡易ゲーム   第9回   学面でのシングルスゲーム   第1回   学面でのシングルスゲーム   第1回   学面でのシングルスゲーム   第1回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第11回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第11回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第11回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第11回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第15回   世界での定路   世界での主義が中央が上、「日体戦)   第15回   世界での確認   大田   グルスのゲーム (団体戦)   第15回   世界での確認   大田   グルスのゲーム (団体戦)   大田   グルスのゲーム (団体戦)   大田   グルスのゲーム (団体戦)   大田   グルスのゲーム (団体戦)   東京の確認   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大田   大	授業スケジュール	第1回	オリエンテーション		
第4回   ストロークの基本技術 葡島ゲーム   第5回   スマッシュ、サービスの基本技術 葡島ゲーム   第6回   ボシーの基本技術 葡島ゲーム   第7回   フリーを通しての応用権習   第8回   PLAY&STAYの導入 葡島ゲーム   第9回   平面でのシングルスゲーム   第1回   平面でのシングルスゲーム   第1回   平面でのシングルスゲーム   第1回   平面でのシングルスゲーム   第1回   デルスのルールと機構   第1回   デルスのルールと機構   第2回   シングルス・ダブルスのゲーム (団体戦)   第1回   ジブルスのゲーム (団体戦)   第1回   数ブルスのゲーム (団体戦)   第4回   数ブルスのゲーム (団体戦)   第4回   数ブルスのゲーム (団体戦)   第4回   数プルスのゲーム (田本戦)   数子かで説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。 (常知要とかって、フルイに動けるよう体護所に関係に変称しておくこと。 (学権要によって、この「金権制策」とかって説明」、前後別の選択傾目を決定します。 ままままままままままままままままままままままままままままままままままま		第2回	オリエンテーション 種目選択・種目別ガイダンスロ		
# 第5回 スマッシュ、サービスの基本技術 簡易ゲーム		第3回	テニピン、ラケッティング、ミニストローク		
第6回   ボレーの基本技術 簡易ゲーム   第7回   ラリーを通しての応用練習   第8回   PLAY&STAYの導入 簡易ゲーム   第9回   半面でのシングルスゲーム (関体戦)   第1回   半面でのシングルスゲーム (関体戦)   第1回   ジングルスが (大のが (大のが ) が		第4回	ストロークの基本技術 簡易ゲーム		
第7回   ラリーを通しての応用練習   第8回   PLAY&STAYの導入 簡易ゲーム   第9回   平面でのシングルスゲーム   第10回   平面でのシングルスゲーム   第10回   平面でのシングルスゲーム   第1回   ダブルスのルールレ影術   第12回   シングルス・ダブルスのゲーム (団体戦)   第13回   シングルス・ダブルスのゲーム (団体戦)   第14回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第14回   ダブルスのゲーム (団体戦)   第14回   摩擦皮の確認   建解皮の確認   建解皮の確認   投棄力でも説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。   投棄力でも説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。   ②第1回目の授献上オリエンテーションと修目選択を実施していた。   場合は、WebClassでの連絡が第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教員室(第2体育館が附)を訪問のうえ、その名が一般とは、State のと自相談してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用してください。   ○メボーツに適したウェアとシューズを書用の表別を指してください。   ○水田の製造を実施する内容が含まれることもあります。   「本産産業の実施の基本を提出します。   「本産産業の実施の基本を提出します。   本産産業の実施の基本を提出します。   本産産業の対象が重要となる。出席率は8割以上とする。実技テストは行わず、毎回の商易ゲーム   本産産業の企業が重要となる。   本産産業の発生の対象が重要となる。   本産産業に返れていきます。   本産産業の対象が重要となる。   本産業の対象が重要となる。   本産産業の対象が重要となる。   本産業の対象が重要となる。   本産業の対象ができる。   本産業の対象ができる。   本産業のができる。   本産業の対象ができる。   本産業の対象ができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のができる。   本産業のが		第5回	スマッシュ、サービスの基本技術 簡易ゲーム		
第8回		第6回	ボレーの基本技術 簡易ゲーム		
第9回   半面でのシングルスゲーム   第10回   半面でのシングルスゲーム(団体戦)   第11回   ダブルスのルールと戦術   第12回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第13回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第13回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第14回   ダブルスのゲーム(ローナメント)   第15回   理解度の確認   佐育実技なので、フルに動けるよう体調管理に留意すること。   授料ので表現する、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。   授業便要について説明し、前後期の選択種目を決定します。   授業便要について説明し、前後期の選択種目を決定します。   授業便要について説明し、前後期の選択種目を決定します。   授業便要について説明し、前後期の選択種目を決定します。   投業便要について記明し、前後期の選択種目を決定します。   投資機要について記明し、前後期の選択種目を決定します。   投資機要について記明し、前後期の選択権目を決定しましまった   大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・カートを担信を対してください。   ○オーラ・イン・オーン・イン・スーン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン・イン		第7回	ラリーを通しての応用練習		
# 第10回		第8回	PLAY&STAYの導入 簡易ゲーム		
第11回   ダブルスのルールと戦術   第12回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第13回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第14回   ダブルスのゲーム(トーナメント)   第15回   理解度の確認   理解度の確認   世備学習   体育実技なので、フルに動けるよう体調管理に留意すること。		第9回	半面でのシングルスゲーム		
第12回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第18回   シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)   第14回   ダブルスのゲーム(トーナメント)   第16回   選邦政の確認   横音実技なので、フルに動けるよう体調管理に電意すること。   検案内でも説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。   一		第10回	半面でのシングルスゲーム(団体戦)		
# 第13回 シングルス・ゲブルスのゲーム(団体戦)		第11回	ダブルスのルールと戦術		
# 第14回 ダブルスのゲーム(トーナメント)		第12回	シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)		
### ### ### ### ### #################		第13回	シングルス・ダブルスのゲーム(団体戦)		
準備学習 体育実技なので、フルに動けるよう体調管理に留意すること。 授業内でも説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。   授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。なお、初回授業を欠席してしまった 場合は、WebClassでの連絡が第2回の授業開始前までに玉川キャンパスの体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。 ○ スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。 ○ スポーツに適したウェアとシューズを表明とくだ事が、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。 2. 軽運動を実施する内容が含まれることもあります。    対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。   対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。   対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。   支援店 成績評価の主は、授業に取り組む姿勢が重要となる。出席率は8割以上とする。実技テストは行わず、毎回の簡易ゲームや総当たり戦の結果が実技点となる。   教科書/テキスト なし 新版デニス指導教本(大修館書店)、JTAデニスルールブック ※必要毎に配布していきます。   学生による授業アンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。   今年度より実施りる公式に関する場合に関する。		第14回	ダブルスのゲーム(トーナメント)		
授業内でも説明するが、あらかじめテニスのルールを理解しておくこと。  「関修上の留意点等  「一般・大きでは、一般・大きでは、一般・大きでは、いません。 「一般・大きでは、いません。 「一般・大きでは、いまして、いきます。 「一般・大きない。」 「一般・大きないるいないません。」 「一般・大きないるいないません。」 「一般・大きないないません。」 「一般・大きないるいないないないないないないないないないないないないないないないないないな		第15回	理解度の確認		
接業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに玉川キャンバスの体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。	準備学習				
業)の実施回数	履修上の留意点等	授業概要について説明し、前後期の選択種目を決定します。必ず出席してください。なお、初回授業を欠席してしまった場合は、WebClassでの連絡か第2回の授業開始前までに玉川キャンバスの体育教員室(第2体育館2階)を訪問のうえ、その旨を相談してください。 ○スポーツに適したウェアとシューズを着用してください。 ○オンライン授業の場合(オンデマンド型、リアルタイム配信型等) 1. WebClass を用いて、資料配信、音声解説、動画等を使用して授業を行い、課題を提出します。			
50%   実技点   成績評価の主は、授業に取り組む姿勢が重要となる。出席率は8割以上とする。実技テストは行わず、毎回の簡易ゲーム や総当たり戦の結果が実技点となる。		○対面での授業開講・受講が難しいと判断された場合には、WebClassを活用してオンライン授業を行います。			
成績評価の主は、授業に取り組む姿勢が重要となる。出席率は8割以上とする。実技テストは行わず、毎回の簡易ゲームや総当たり戦の結果が実技点となる。  教科書/テキスト  参考書  がし  参考書  が版テニス指導教本(大修館書店)、JTAテニスルールブック ※必要毎に配布していきます。  学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について  関連リンク  実務経験がある教員に  当科目はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。	成績評価の方法	50%			
<ul> <li>教科書/テキスト</li> <li>参考書</li> <li>学生による授業アンケート結果等による授業内容・方法の改善について</li> <li>関連リンク</li> <li>実務経験がある教員に</li> <li>当科目はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。</li> </ul>					
参考書 新版テニス指導教本(大修館書店)、JTAテニスルールブック ※必要毎に配布していきます。  学生による授業アン ケート結果等による授業 内容・方法の改善について 関連リンク 実務経験がある教員に 当科目はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。					
学生による授業アン ケート結果等による授業 内容・方法の改善について 関連リンク 実務経験がある教員に 当科目はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。					
ケート結果等による授業 内容・方法の改善について 関連リンク 実務経験がある教員に 当科目はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。	<b>参</b> 有書	制版デ	ニム指导教本(大修館書店)、JTAアニスルールフック ※必要毎に配布していきます。		
実務経験がある教員に 当科目はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。	ケート結果等による授業 内容・方法の改善につ	今年度より実施の授業であるため、学生によるアンケートはありません。			
		<b>ル</b> シー			
		当科目	はテニス(硬式)分野の実務経験を有する教員による授業科目です。		